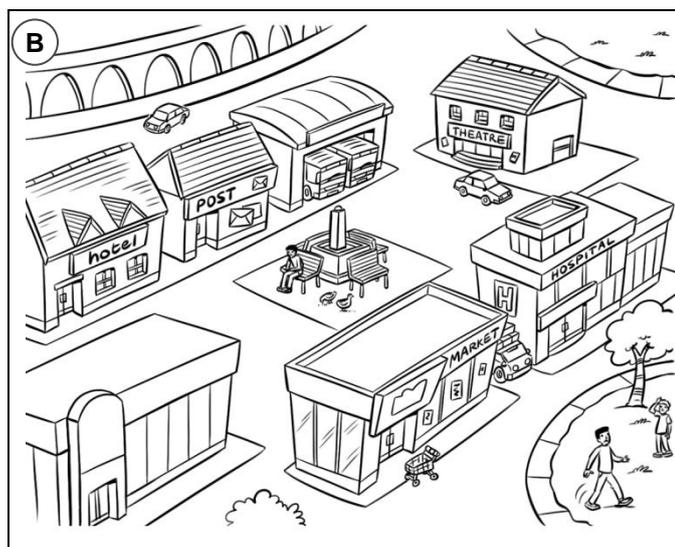
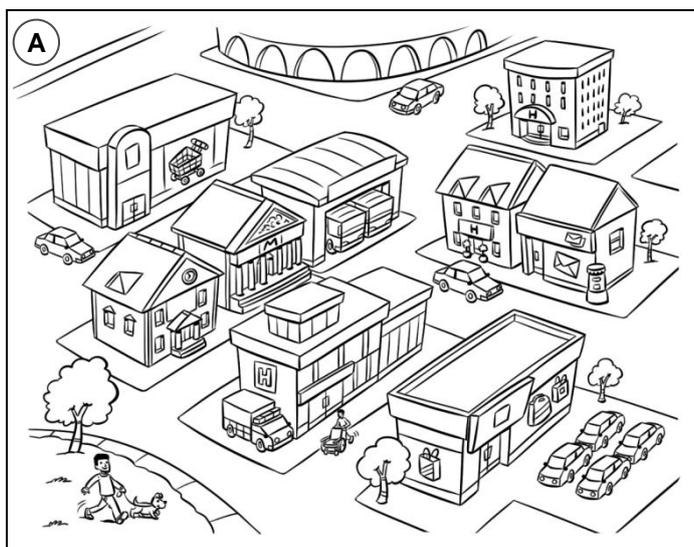


Listening. Unidad 3. Actividad 1

5  Listen and circle A or B.

/10 marks



1 A B 2 A B 3 A B 4 A B 5 A B 6 A B 7 A B 8 A B 9 A B 10 A B

El audio de esta actividad la podéis encontrar en mi blog:

[blogsaverroes.juntadeandalucia.es/teacheranamaria/](https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/teacheranamaria/)

O también en el blog del maestro Juan: <https://ceipvirgendelsaliente.neocities.org/>

Actividad 2.

-Ir a la web del maestro Juan <https://ceipvirgendelsaliente.neocities.org/>

y desde allí pincháis en el icono de gramática inglesa básica. Una vez que entráis en el icono de gramática inglesa, quiero que veáis el video del verbo “to be” present simple y hagáis las actividades on line que podáis de ese verbo. Fijaros muy bien en los apuntes del verbo “to be” en presente y pasado. (Esto lo hemos visto en clase.).

-Hacer las actividades online que podáis referidas al presente continuo y presente simple. La propia página web os corrige respuestas al final.

- Hacer actividades del verbo “have got” (las que podáis).

Actividad 3. Easter = Pascua o Semana Santa.

-Os mando un pdf con las actividades de la celebración de Easter. Tenéis que hacer del libro (class book) las actividades 1, 2 y 3 de la página 74. El audio del ejercicio 1 está en mi blog: [blogsaverroes.juntadeandalucia.es/teacheranamaria/](https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/teacheranamaria/) y en el blog del maestro Juan <https://ceipvirgendelsaliente.neocities.org/>

-Tenéis que hacer la siguiente ficha (3 actividades).

1. Write the easter food. Match
2. Read and complete with the correct day.

3. Read and tick v the sentences that are true for you. Write 1 more sentence about your Easter.

Os muestro vocabulario clave de "Easter".

Easter Monday= Lunes de Pascua.

Easter Sunday= Domingo de Pascua, Domingo de Resurrección.

Good Friday= Viernes Santo.

Hot cross bun= panecillo de Pascua.

Christian= cristiano.

Cooked egg= huevo cocido.

Roast lamb= cordero asado.

Si tenéis dudas del significado o pronunciación de palabras del texto, podéis buscarlas en la web [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com).

Por otro lado, os facilito la leyenda sobre el origen y la historia del conejo de Pascua. Es una breve explicación sobre el sentido de esta celebración.

### **La leyenda del conejo de Pascua**

La historia en sí, recoge el pasaje de la muerte de Cristo, y la presencia de un conejo a los pies del sepulcro, que observaba como los fieles acudían al lugar para llorar y lamentar aquella desgracia. Allí permaneció día y noche, mientras se preguntaba quién era aquella persona que todos adoraban tanto.

Al tercer día, el animal observó cómo unos ángeles removían la piedra que tapaba el sepulcro y pudo ver en su interior a un hombre que permanecía de pie doblando las sábanas con que había sido envuelto. Desde ese momento, el conejo comprendió que se trataba verdaderamente del Hijo de Dios, y partió inmediatamente a dar la noticia al mundo.

### **Origen del Huevo de Pascua**

Al no poder expresarse con palabras, el conejo decidió regalar huevos llenos de color, como significado de la alegría y el regocijo por la resurrección de Jesús. De esta manera, la costumbre ha llegado hasta nuestros días, donde las familias suelen regalar golosinas de chocolate en forma de huevo cada domingo de Pascua, con motivo de recordar la resurrección y la esperanza de salvación para todos los hombres.

-Actividad 4. Manualidades. (Esto es opcional). No es obligatorio hacer manualidades.

En internet, he visto que hay muchas ideas de manualidades para hacer con el huevo y el conejo de Pascua. Soy consciente que todas las librerías y papelerías están cerradas debido al estado de alarma decretado por el coronavirus. Por tanto, podéis elegir y hacer

cualquier manualidad sencilla que veáis por internet y que solo tengáis que utilizar materiales que ya tenéis o disponéis en casa.

Creo que será una actividad creativa y relajante para vosotros y sobre todo para estos días de confinamiento.

Quédate en casa.