

## Tema 8

# LOS NÚMEROS ENTEROS

1 Completa la siguiente frase:

Los números negativos sirven para .....  
Por ejemplo, si estamos a 5 grados bajo cero, el termómetro marcará .....

2 ¿Qué signos puede tener un número entero? Pon 3 ejemplos en cada caso.

3 Clasifica los siguientes números enteros en positivos o negativos:

|    |    |    |     |    |    |     |    |    |     |
|----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|
| +3 | -5 | +7 | +11 | -4 | +9 | -10 | -6 | +2 | -15 |
|----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|

4 Expresa con números negativos las siguientes situaciones:

- a) 10 grados bajo cero.                      c) 5 metros bajo el nivel del mar.  
b) Tercer sótano.                              d) 14 grados bajo cero.

5 Expresa con números enteros las siguientes situaciones, y señala cuáles son enteros positivos y cuáles enteros negativos.

- a) La temperatura es de doce grados bajo cero.  
b) Cinco metros sobre el nivel del mar.  
c) La temperatura es de treinta grados sobre cero.  
d) Cuarenta metros bajo el nivel del mar.  
e) Deber veinticuatro euros.  
f) Tener seiscientos euros.

6 Escribe en cada caso el signo que corresponda (< o >)

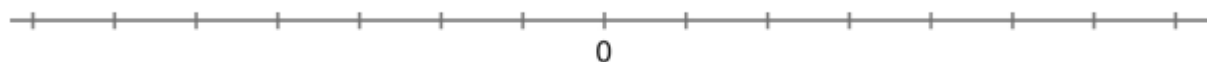
- a) +5 ..... +15                      c) +50 ..... +40                      e) +9 ..... +11  
b) 0 ..... +3                          d) +1 ..... +5                          f) +7 ..... 0

7 Ordena los siguientes números negativos de menor a mayor:

|     |    |    |    |    |     |    |    |
|-----|----|----|----|----|-----|----|----|
| -12 | -1 | -6 | -9 | -5 | -14 | -3 | -8 |
|-----|----|----|----|----|-----|----|----|

8 ¿En qué lugar hay que poner cada uno de estos números?

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| -2 | +4 | +1 | -5 | +3 | -6 | -1 | -7 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|



9 Escribe en cada caso el signo que corresponda (< o >)

- a) -4 ..... -5                      c) -20 ..... -9                      e) -10 ..... 0  
b) 0 ..... -3                          d) -11 ..... -17                      f) -6 ..... -2

10 Relaciona cada suma con su resultado:

|               |     |
|---------------|-----|
| $(+5) + (+6)$ | -2  |
| $(+1) + (-3)$ | +10 |
| $(+6) + (-2)$ | +3  |
| $(+4) + (+6)$ | +11 |
| $(+1) + (+2)$ | +4  |

11 Completa las siguientes frases:

Para sumar a un número un entero positivo, movemos el número a la ..... en .....

Para sumar a un número un entero negativo, movemos el número a la ..... en .....

12 Calcula los términos que faltan y completa estas sumas:

|                          |                            |                           |
|--------------------------|----------------------------|---------------------------|
| a) $(-9) + (\dots) = -3$ | c) $(\dots) + (+2) = +10$  | e) $(+6) + (\dots) = +16$ |
| b) $(\dots) + (-8) = +6$ | d) $(-10) + (\dots) = -14$ | f) $(\dots) + (+12) = +9$ |

13 Realiza las siguientes restas:

|                   |                    |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|
| a) $(+12) - (-4)$ | c) $(-5) - 0$      | e) $(-6) - (-9)$ |
| b) $(-7) - (+3)$  | d) $(+15) - (+10)$ | f) $(-8) - (+8)$ |

14 Relaciona cada resta con su resultado:

|                |     |
|----------------|-----|
| $(+5) - (-3)$  | +2  |
| $(+8) - (+6)$  | -5  |
| $(+4) - (-9)$  | -12 |
| $(-7) - (-2)$  | +13 |
| $(-11) - (+1)$ | +8  |

15 Realiza las siguientes restas:

|                  |                   |                  |
|------------------|-------------------|------------------|
| a) $(-3) - (+8)$ | c) $0 - (+1)$     | e) $(+7) - (+4)$ |
| b) $(+2) - (-5)$ | d) $(-12) - (-9)$ | f) $(+6) - (+6)$ |

16 Dibuja unos ejes de coordenadas y representa estos puntos:

$$A = (-3, +1) \quad B = (-2, -4) \quad C = (+1, +1) \quad D = (+4, -3)$$

17 Dibuja unos ejes de coordenadas y representa estos puntos.

|                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|
| $A = (-5, -3)$ | $C = (+1, +5)$ | $E = (-1, 0)$  |
| $B = (0, +3)$  | $D = (-2, +2)$ | $F = (+3, -4)$ |

## PROBLEMAS

- 1 Una empresa premia a sus trabajadores con un fin de semana de aventuras. Dividen a la gente en 4 grupos. En la siguiente tabla se muestran las actividades que harán los grupos en la mañana del sábado, y la altura a la que se encontrará cada uno de ellos.

| GRUPOS  | ACTIVIDAD    | ALTURA |
|---------|--------------|--------|
| Grupo 1 | Escalada     | +52 m  |
| Grupo 2 | Espeleología | - 27 m |
| Grupo 3 | Parapente    | +93 m  |
| Grupo 4 | Submarinismo | -29m   |

- a) ¿Qué grupo se encuentra a mayor altura?  
b) ¿Qué actividad se realiza a menor altura?

- 2 Ordena las temperaturas que marcan los siguientes termómetros de menor a mayor:

| Termómetro 1 | Termómetro 2 | Termómetro 3 | Termómetro 4 | Termómetro 5 |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| -3 °C        | +12 °C       | -11 °C       | +7 °C        | +26 °C       |

- 3 Por la tarde el termómetro de la terraza de Luisa marcaba 5 °C y por la noche la temperatura había bajado ocho grados. ¿Cuál de estos termómetros vio Luisa por la noche?

| Termómetro 1 | Termómetro 2 | Termómetro 3 | Termómetro 4 |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| -1 °C        | +2 °C        | -3 °C        | -2 °C        |

- 4 A continuación se muestra una tabla con las temperaturas registradas en la sierra de Madrid los días de una semana.

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|
| 0 °C  | -2 °C  | +4 °C     | -1 °C  | +3 °C   | -5 °C  | +1 °C   |

- a) ¿Cuál fue el día más frío?  
b) ¿Cuál fue el día mas caluroso?  
c) Ordena las temperaturas de mayor a menor.

- 5 Escribe los números enteros comprendidos entre -3 y +5. ¿Cuántos hay?

- 6 Antonio baja a su aparcamiento que está en el sótano 2. Al llegar, se da cuenta de que se ha dejado las llaves del coche en casa y vuelve a su apartamento que se encuentra en la 7.<sup>a</sup> planta. ¿Cuántos pisos ha tenido que subir?

- 7 Leonor está volando su cometa, que se encuentra a 10 metros de altura. Como consecuencia de las distintas rachas de viento, la cometa realiza los siguientes movimientos:

Baja 6 metros → Sube 5 metros → Baja 2 metros.

¿A qué altura estará entonces la cometa después de estos movimientos?

- 8 Un piloto que se encuentra en la posición  $(+3, +4)$  necesita repostar. Llama al centro de control, desde donde le informan que hay un puesto de repostaje en el punto  $(-1, +1)$  y otro en el punto  $(-2, -3)$ . ¿Cuál es el puesto técnico más cercano al piloto?